

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>SECONDE GEOGRAFIA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>MI ORIENTO NELLO SPAZIO INTORNO A ME</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli organizzatori spaziali.</li> <li>• Conoscere gli ambienti circostanti e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare i termini degli organizzatori spaziali.</li> <li>• Conoscere elementi naturali e antropici che caratterizzano un ambiente.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzatori spaziali: sopra-sotto, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano, dentro-fuori, aperto-chiuso, destra-sinistra.</li> <li>• Spazi interni: casa, scuola. Spazi esterni: il mio ambiente e i luoghi di vacanza.</li> <li>• Racconto di esperienze personali utilizzando correttamente gli organizzatori spaziali.</li> <li>• Lettura di rappresentazioni grafiche dello spazio.</li> <li>• Classificazione degli elementi naturali.</li> <li>• Gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</li> <li>• Cambiamenti sul proprio territorio.</li> <li>• Il problema ecologico (ed. ambientale).</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazioni dell'ambiente.</li> <li>• Giochi e percorsi.</li> <li>• verbalizzazione.</li> <li>• Semplici rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Rielaborazione di materiale strutturato.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, ed. motoria.</li> <li>• I quadrimestre.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento.</li> <li>• Classifica e confronta ambienti diversi.</li> <li>• Utilizza il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Individua elementi fisici e antropici. Comprende il rapporto uomo-ambiente.</li> </ul>

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>SECONDE GEOGRAFIA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>RAPPRESENTO LO SPAZIO INTORNO A ME</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli organizzatori spaziali.</li> <li>• Osservare, descrivere e rappresentare oggetti, percorsi e ambienti noti, rispetto a vari punti di riferimento.</li> <li>• Conoscere gli ambienti circostanti e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare i termini degli organizzatori spaziali.</li> <li>• Conoscere elementi naturali e antropici che caratterizzano un ambiente.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzatori spaziali: sopra-sotto, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano, dentro-fuori, aperto-chiuso, destra-sinistra.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche di oggetti, spazi vissuti e percorsi attraverso l'utilizzo di una simbologia convenzionale e non. Riduzioni e ingrandimenti di uno spazio rappresentato in pianta.</li> <li>• Spazi interni: casa, scuola. Spazi esterni: il mio ambiente e i luoghi di vacanza.</li> <li>• Racconto di esperienze personali utilizzando correttamente gli organizzatori spaziali.</li> <li>• Lettura di rappresentazioni grafiche dello spazio.</li> <li>• Classificazione degli elementi naturali.</li> <li>• Gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</li> <li>• Cambiamenti sul proprio territorio.</li> <li>• Il problema ecologico (ed. ambientale).</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazioni dell'ambiente.</li> <li>• Giochi e percorsi.</li> <li>• verbalizzazione.</li> <li>• Semplici Rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Rielaborazione di materiale strutturato.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, ed. motoria.</li> <li>• II quadrimestre.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato, rappresentazioni grafiche.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento.</li> <li>• Legge, interpreta e rappresenta graficamente oggetti, percorsi, ambienti noti.</li> <li>• Classifica e confronta ambienti diversi.</li> <li>• Utilizza il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Individua elementi fisici e antropici. Comprende il rapporto uomo-ambiente.</li> </ul>