

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	SECONDE GEOGRAFIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	MI ORIENTO NELLO SPAZIO INTORNO A ME
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli organizzatori spaziali. • Conoscere gli ambienti circostanti e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni. • Conoscere ed utilizzare i termini degli organizzatori spaziali. • Conoscere elementi naturali e antropici che caratterizzano un ambiente.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori spaziali: sopra-sotto, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano, dentro-fuori, aperto-chiuso, destra-sinistra. • Spazi interni: casa, scuola. Spazi esterni: il mio ambiente e i luoghi di vacanza. • Racconto di esperienze personali utilizzando correttamente gli organizzatori spaziali. • Lettura di rappresentazioni grafiche dello spazio. • Classificazione degli elementi naturali. • Gli interventi dell'uomo sull'ambiente. • Cambiamenti sul proprio territorio. • Il problema ecologico (ed. ambientale).
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazioni dell'ambiente. • Giochi e percorsi. • verbalizzazione. • Semplici rappresentazioni grafiche. • Rielaborazione di materiale strutturato.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, ed. motoria. • I quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato.
• COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento. • Classifica e confronta ambienti diversi. • Utilizza il lessico specifico della disciplina. • Individua elementi fisici e antropici. Comprende il rapporto uomo-ambiente.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	SECONDE GEOGRAFIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO		RAPPRESENTO LO SPAZIO INTORNO A ME
OBIETTIVI DISCIPLINARI		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli organizzatori spaziali. • Osservare, descrivere e rappresentare oggetti, percorsi e ambienti noti, rispetto a vari punti di riferimento. • Conoscere gli ambienti circostanti e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni. • Conoscere ed utilizzare i termini degli organizzatori spaziali. • Conoscere elementi naturali e antropici che caratterizzano un ambiente.
CONTENUTI		<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori spaziali: sopra-sotto, in alto-in basso, davanti-dietro, vicino-lontano, dentro-fuori, aperto-chiuso, destra-sinistra. • Rappresentazioni grafiche di oggetti, spazi vissuti e percorsi attraverso l'utilizzo di una simbologia convenzionale e non. Riduzioni e ingrandimenti di uno spazio rappresentato in pianta. • Spazi interni: casa, scuola. Spazi esterni: il mio ambiente e i luoghi di vacanza. • Racconto di esperienze personali utilizzando correttamente gli organizzatori spaziali. • Lettura di rappresentazioni grafiche dello spazio. • Classificazione degli elementi naturali. • Gli interventi dell'uomo sull'ambiente. • Cambiamenti sul proprio territorio. • Il problema ecologico (ed. ambientale).
FASI DI LAVORO METODOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazioni dell'ambiente. • Giochi e percorsi. • verbalizzazione. • Semplici Rappresentazioni grafiche. • Rielaborazione di materiale strutturato.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI		<ul style="list-style-type: none"> • Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, ed. motoria. • II quadrimestre.
VERIFICA		<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato, rappresentazioni grafiche.
COMPETENZE IN USCITA		<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento. • Legge, interpreta e rappresenta graficamente oggetti, percorsi, ambienti noti. • Classifica e confronta ambienti diversi. • Utilizza il lessico specifico della disciplina. • Individua elementi fisici e antropici. Comprende il rapporto uomo-ambiente.